

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ООО МУЦ ДПО "Развитие"
Макарова М.В.
«08» апреля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА»**

(для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа)

5.1. Рабочая программа учебного Модуля 1. Вводный модуль

Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы модуля составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации,
- разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план модуля 1. Вводный модуль

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
-----	---------------------------	-------------	----	----

1.	Введение	1	1	-
1.1.	Общие вопросы организации обучения	1	1	-

Содержание учебного модуля 1. Вводный модуль

Тема 1. Общие вопросы организации обучения

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Материально-техническое база соответствует действующим санитарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Для реализации программы имеется в наличии учебные помещения, оснащенные необходимой учебной мебелью, оргтехникой, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения:

Столы уч.- 2 шт.

Стулья уч. – 4 шт.

Стол препод. - 1 шт.

Стул препод -1 шт.

Доска марк. -1 шт.

Ноутбук -1 шт.

Телефон - 1 шт.

Аптечка мед.- 1 шт.

Манекен тренажер для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим - 1шт.

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 1 комплект.

Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах (средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и зрения) - 1 комплект.

Шейный корсет, жгуты кровоостанавливающие, гипотермические пакеты, складные шины - по 1 комплекту.

Носилки медицинские огнестойкие бескаркасные «ШАНС»- 1 шт.

План эвакуации – 1 шт.

Огнетушители - переносные или передвижные устройства для тушения пожара (порошковые) - 2 шт.

Средства визуальной информации пожарные в эл.виде (знаки пожарной безопасности, в том числе указатели пожарных гидрантов, водоемов, пирсов, эвакуационных выходов и т.п. различного конструктивного и климатического исполнения, переносные стенды с предупреждающими надписями и знаками пожарной безопасности, специальные средства для маркирования, указания и обозначения мест расположения первичных средств тушения пожара, в том числе: ленты синтетические, самосветящиеся, люминисцентные и прочие средства; типовые инструктивные таблички с правилами пожарной безопасности и т.п.) – 1 комплект.

Информационными плакатами:

- По оказанию доврачебной медицинской помощи – 1 ед.;

- По соблюдению пожарной безопасности – 1 ед.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса учебного модуля

Реализация рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на ином законном основании.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы учебного модуля:

Основная литература:

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум / А. В. Тотай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с.
2. «Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» (утв. МЧС РФ).
5. Руководство по повышению эффективности действий подразделений пожарной охраны при ликвидации пожаров на начальных этапах развития в зданиях с использованием информации от мониторинговых систем поддержки управления. Семенов А.О., Тараканов Д.В., Баканов М.О., Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
6. Пожарная безопасность в строительстве: краткий курс лекций для студентов IV, V курсов, направление подготовки Техносферная безопасность, профиль подготовки, специализация «Пожарная безопасность» / Сост. Т.В. Варламова // ФГБОУ ВО» Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015.
7. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: [учеб. пособие] /Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова; [науч. ред. Н. Н. Каганович]; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 54 с.
8. Пожарная безопасность типовых технологических процессов: Учебное пособие / под общей редакцией О.М. Латышева. – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 241 с.
9. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие/ С.С.Тимофеева, В.В. Малов – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. –87 с.
- 10.Технические средства добровольных пожарных формирований. Учебносправочное пособие. Преснов А.И., Мironьчев А.В., Алибеков А.А., Парышев Ю.В. СПбУ ГПС МЧС России, 2014
- 11.Пожарно-спасательная техника: Учебник / Ю.Н. Моисеев – М.: КУРС, 20183. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 1: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 368с.
12. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 2: учебное пособие / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 308с.

Дополнительная литература:

1. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др. Пожарная безопасность. Учебник для вузов МЧС России. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016 - Ч.1.

2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014 – 240 с.

3. Практическое руководство по пожарной безопасности в образовательных организациях (М.А. Татарников, журнал «Управление образовательной организацией», № 7, июль 2020 г.).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности:

1.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

2.Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3.Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

4.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»

5.Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»

6.Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»

7.Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

8.Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

9.Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).